**Файл 2**

**Деятельность учителя и учеников на разных этапах работы над проектной задачей**

Для организации наиболее эффективной работы над проектной задачей возможно использование следующей таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Сроки** | **Ученик** | **Педагог** |
| **1. Подготовительный** |  | Формулирование основополагающего и проблемного вопросов. | Создание проблемной ситуации. |
| **2. Проектировочный** |  | Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки. | Координация работы. |
| **3. Практический** |  | Сбор материала. Создание презентаций и публикаций. | Координация работы. |
| **4. Контрольно-коррекционный** |  | Самооценка. | Координация работы. |
| **5. Заключительный** |  | Представление (презентация) продукта. | Координация работы. *Создание портфолио проекта.* |

**ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО**

**ПОДХОДА НА УРОКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАЧ**

|  |
| --- |
| Тему урока формулируют сами учащиеся  |
| Цели и задачи урока формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания  |
| Способы достижения цели урока планируют сами учащиеся  |
| Учебное действие по намеченному плану осуществляется в группах или индивидуально  |
| Учащиеся сами осуществляют контроль, применяя формы самоконтроля или взаимоконтроля  |
| Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно  |
| Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам через самооценивание или оценивание результатов деятельности других учащихся   |
| \*Учащиеся сами выбирают задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей  |